Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: _PROFESIONALES DE COLOMBIA SAN PEDRO
Unidad de atención: PROFESIONALES DE COLOMBIA SAN PEDRO UA 1
Coordinador/a Pedagógico: MARIA YANNETH LOPEZ MOLINA
Agente Educativo/a: ADRIANA JANNETH RODRIGUEZ HERRERA
Auxiliar pedagógica: JOHANNA GARCIA QUEVEDO
Profesional psicosocial: MARCELA PINEDA
Profesional salud y nutrición: LAURA SOFIA ALARCON ARBELAEZ
Entidad Administradora del Servicio (EAS):ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
Fecha de apertura del cuaderno: 8 DE FEBRERO 2023



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

Presentación

¿Para qué es éste cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agentes educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Parte uno: conociéndonos

Nuestro equipo de trabajo:



NOMBRE: María Yaneth López
CARGO: Coordinadora GT San Pedro
ROL: Liderar procesos administrativos y pedagógicos dentro del grupo territorial asignado.
FECHA DE INICIO: 6/02/2023



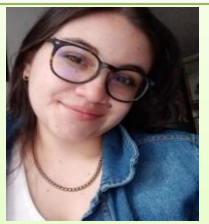
NOMBRE: Adriana Rodriguez
CARGO: Agente educativa
ROL: Brindar apoyo pedagógico a las familias mediante talleres educativos y visitas, Planear actividades donde se aplique las 16 practicas estipuladas por el Icbf.
FECHA DE INICIO: 6/02/2023



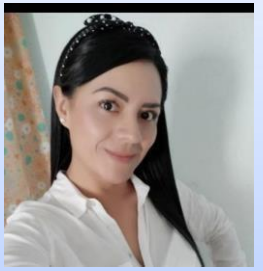
NOMBRE: Johanna Garcia Quevedo
CARGO: Auxiliar pedagógica
ROL: Brindar apoyo pedagógico a las familias mediante talleres educativos y visitas domiciliarias en el hogar.
FECHA DE INICIO: 6/02/2023



NOMBRE: Carlos Gomez
CARGO: Auxiliar Administrativo
ROL: Liderar procesos administrativosrelacionados con el cuéntame y gestión documental del programa DIMF.
FECHA DE INICIO: 16/06/2023



NOMBRE: Laura Sofia Alarcón Arbeláez
CARGO: Nutricionista
ROL: realizar el seguimiento en las medidas antropométricas atender a niñas y niños con desnutrición especialmente, las relacionadas con alimentación y nutrición, maternidad, lactancia, alimentación complementaria y cuidado y crianza de las niñas y niños.
FECHA DE INICIO: 8/05/2023



NOMBRE: Marcela Pineda
CARGO: Psicosocial
ROL: Dar apoyo agentes educativos para el diseño de estrategias pedagógicas acordes con la caracterización de los niños, sus familias y entorno comunitario.
FECHA DE INICIO: 8/05/2023



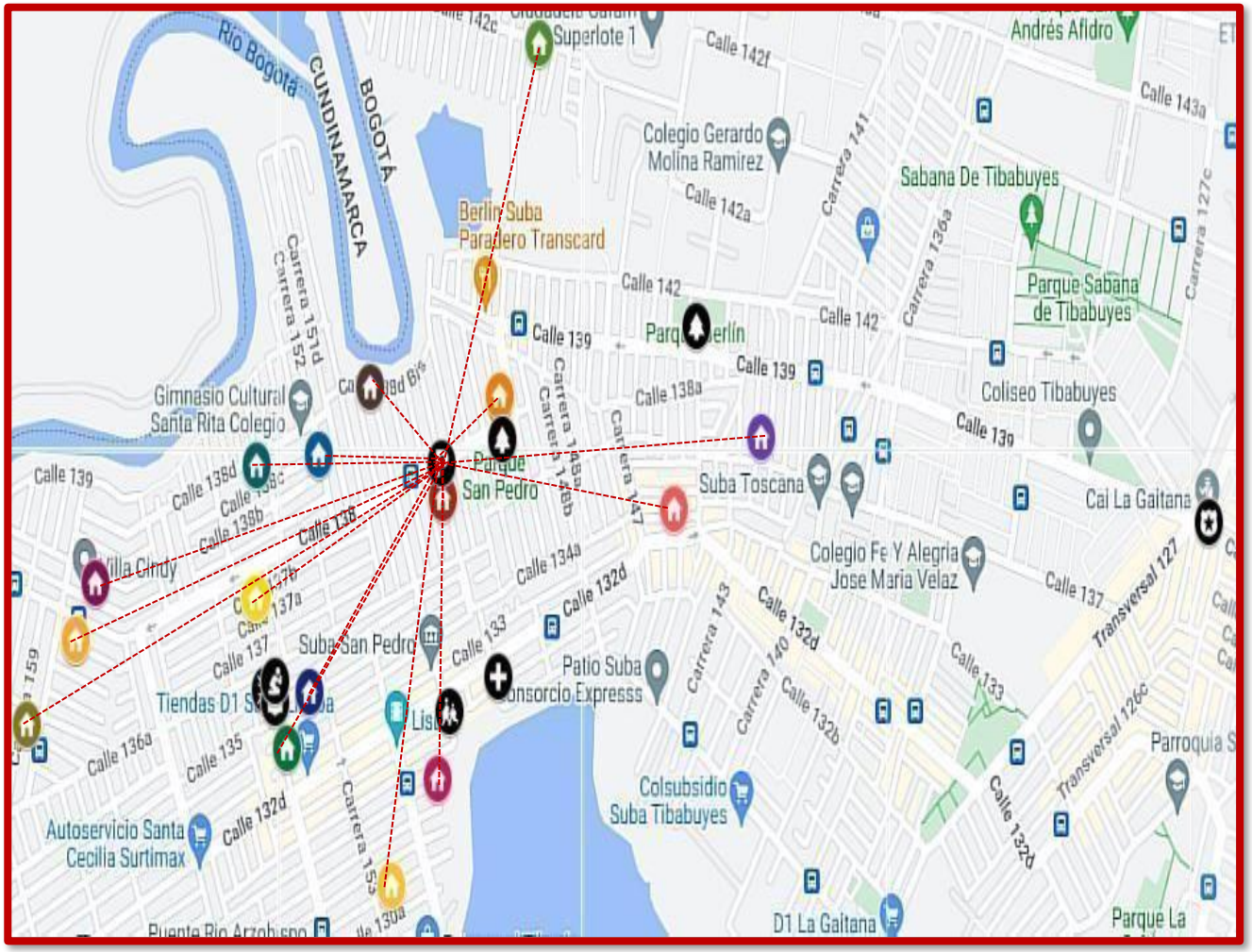
Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecucióndel contrato.

Parte uno: conociéndonos



El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de viviendy las distancias entre los hogares de las familias de la unidadde atención en relación con la UDS.



	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
1	YMERET JULIEETA ZAMBRANO
2	JAVIER ESTEBAN DE LA HOZ RIOS
3	MARIANA ISABEL MEZA URDANETA
4	EMMANUEL CÓRDOBA GARRIDO
5	YESENIA MARIA DORIA PERALTA
6	SARA MICHELL USECHE SIERRA
7	JUAN JOSE CASAS VELASCO
8	LIAM LUCIANO DURAN APONTE
9	HENRY DAVID ANGULO GARCIA
10	NEIDER EDUARDO MONTES RONDON
11	ISAIAS DAVID BLANCO MORALES
12	NOAH PEREZ CAUSIL
13	ARIANA LUCIA OVIEDO ACEVEDO
14	HENDERLY ALEJANDRA ROJAS RIVERA
15	DIANELA VALENTINA OLIVEROS JARABA
16	SAMARA SALOME MOJICA RAMIREZ
17	
P	UNIDAD DE ENCUENTRO DIMF
C	UNIDAD MEDICA CORPAS LISBOA
p	PARQUE SAN PEDRO
C	CAI GAITANA
B	BIBLIOTECA NIDO DE GUFO LISBOA
+	IGLESIA LISBOA



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Direccióno ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
YMERET JULIEETA ZAMBRANO	1/04/2023	YULIETH ZAMBRANO	CARRERA 137 # 52-29	3027263589		
JAVIER ESTEBAN DE LA HOZ RIVERA	4/09/2023	NIRISBETH DE LAS HOZ RIVERA	CALLE 139# 153-16	3002047073		
MARIANA ISABEL MEZA URDANETA	2/06/2023	MARIANNY CAROLINA URDANETA CARDOZO	CARRERA 152A # 17-05	3132009556		
EMMANUEL CÓRDOBA GARRIDO	7/02/2023	WILSON CÓRDOBA MENA	CALLE 142C#149B-09	3046373992		
YESENIA MARIA DORIA PERALTA	1/11/2023	MIGUEL MERCADO PADILLA	CALLE 137 A 151C – 43	3208072252		
SARA MICHELL USECHE	1/08/2023	YINA MARCELA SIERRA	CALLE 136ª # 151C-13	3142428833		
JUAN JOSE CASA VELASCO	4/09/2023	LAURA CAMILA VLANDIA	CARRERA 150C#138-19	3133787009		
LIAM LUCIANO DURAN APONTE	1/10/2023	CARLA APONTE	CARRERA 143 155 -10	3208748751		
HENRY DAVID ANGULO GARCIA	02/06/2023	EUDIMAR DELCARMEN GARCIA PRIETO	CALLE 132D # 152-86	3026052320		
NÉIDER EDUARDO MONTES RONDON	7/02/2023	NOERIS ENDRINA RONDÓN ANGULO	CALLE 132#151A-43	3222174131		
ISAIAS DAVID BLANCO MORALES	1/04/2023	BETTY PAOLA –ORTIZ RIVAS	CARRERA 150C 136 - 12	3023886779		
NOAH PEREZ CAUSIL	7/02/2023	DEISY CAUSIL YANEZ	CARRERA 145#132A-70	3145093189		
ARIANA LUCIA OVIEDO ACEVEDO	1/04/2023	MÓNICA PATRICIA ACEVEDO CÁRDENAS	CALLE 136 # 150C - 16	3104082492		



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Direccióno ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
HENDERLY ALEJANDRA ROJAS RIVERA	1/08/2023	WENDERLY RIVERA	CARRERA 151C # 139-64	3045975474		
DIANELA VALENTINA OLIVEROS JARABA	17/10/2023	DANIELA JARABA	CALLE 136 F 159ª-10			
SAMARA SALOME MOJICA RAMIREZ	17/10/2023	MERLY RAMIREZ	CR 148ª 139-40			
NOAH VALENTINA RUBIANO PARRA	02/06/2023	STELLA PARRA		3219801410		RETIRO VOLUNTARIO
DANIEL MATIAS CELY VASQUEZ	1/04/2023	ERCI YINED VASQUEZ	CALLE 138B # 153-08	3143920793		RETIRO VOLUNTARIO
LIAM DAVID RODRÍGUEZ MONTERO	7/02/2023	DANNY LUZ MONTERO ORTIZ	CARRERA 151 # 136A - 59	31125119183		CAMBIO DE CIUDAD
LUIS MATHIAS CALDERÍN PIEDRAHITA	7/02/2023	DIANA PAOLA PIEDRAHITA BRACHO	CARREA 159#136D-16	3132415078		RETIRO VOLUNTARIO
JAVIER JESUS GALVAN JIMENEZ	7/02/2023	DELIS JIMÉNEZ SÁENZ	CALLE 138C#152-03	3028563498		VOLUNTARIO
KILYE ALEJANDRA ENCISO CRISTIANO	7/02/2023	ADRIANA MARCELA CRISTIANO DURAN	CALLE 138D#153A-05	3503788158		RETIRO CAMBIO DE LOCALIDAD
JADER DAVID PÉREZ PÉREZ	7/02/2023	CLAUDIA PEREZ MANCILLA	CARRERA 149C#138-32	3232507675		VOLUNTARIO
VALERY SOFIA MOTTA PARRA	1/04/2023	AURISMA DEL VALLE PARRA BRACHO	Calle 136 # 152 - 35	3222747524		VOLUNTARIO
ALEJANDRA DOMÍNGUEZ ARTETA	7/02/2023	CARMEN ROSA ARTETA DIAZ	calle 131 152 68 p3	3107352674		TRANSITO ARMONICO



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Direccióno ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
YULIANIS ARRIETA TORRES	7/02/2023	YOANDRIS CAROLINA TORRES DE HORTA	cll137b#153a-29	3209456655		TRANSITO ARMONICO
NOAH DAVID MAESTRE PEREZ	2/05/2023	ANA MAESTRE	Calle 137b # 142b -48	3103759683		Retiro voluntario
THALIA SALOME RINCON ROMERO	7/02/2023	CAREN DAYANA ROMERO	CALLE 138B # 157 – 53	3222774273		VOLUNTARIO
MAILEN ANGELICA GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ	7/02/2023	DUVY CRISTINA GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ	CALLE 138D BIS#151A-05	3219495629		TRANSITO ARMONICO
HILLARY SOFIA GONZALEZ MALDONADO	2/06/2023			3112478945		RETIRO VOLUNTARIO
FERNEY STEVEN GÓMEZ SOBA	7/02/2023	MARÍA FERNANDA SOBA DAZA	CALLE 135 # 153 – 30	3025697844		RETIRO VOLUNTARIO
MAIA CELESTE VASQUEZ ARDILA	2/06/2023			3123138038		RETIRO VOLUNTARIO
ANNI LUCIA GUALTEROS JIMÉNEZ	7/02/2023	ESMERALDA DEL RIO JIMÉNEZ JIMÉNEZ	CARRERA 142#137-26	3182749205		TRANSITO ARMONICO
JOSMAR MATEO RONDÓN ROJAS	7/02/2023	MIRIAM ELENA ROJAS FERNANDEZ	CALLE 137B 157 – 70	3223356532		TRANSITO ARMONICO
JAIR MARCELO RONDÓN ROJAS	7/02/2023	MIRIAM ELENA ROJAS FERNANDEZ	CALLE 137B 157 – 70	3223356532		TRANSITO ARMONICO
JUSTIN MATHIAS FUENTES VELANDIA	4/09/2023	LAURA CAMILA VLANDIA	CARRERA 150C#138-19	3133787009		RETIRO VOLUNTARIO
ZURY FERNANDA DIAZ DIAZ	7/02/2023	YULISA DIAZ	CARRERA 154 133 -22	3208356490		TRANSITO ARMONICO
EMMY SOFIA CARREÑO ORTIZ	7/02/2023	BETTY ORTIZ	CALLE 131ª 154 - 07	3045642602		TRANSITO ARMONICO

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
ZAMBRANO SILVA	Es una familia humilde pero muy comprometida con los talleres y cuando la mama no asiste la apoya la buelita , las cuales son muy participativas
DE LA HOZ RIVERA	Es una familia donde se evidencia el amor hacia el niño, e igual son una familia muy participativa en los grupales.
MEZA URDANETA	Es una familia que se refleja el intetres y apoyo hacia la niña , ya que permiten que ella explore y participe de las actividades en los talleres
CÓRDOBA GARRIDO	Es un padre muy comprometido con el desarrollo de su hijo no le da pena demostrarle cariño a su hijo , además es muy puntual y participativo en los talleres
DORIA PERALTA	Es una familia muy cariñosa con la gestante, y siempre estas muy dispuestos a realizar las actividades para con ella, son muy comprometidos con el programa y la madre es muy responsable con sus controles prenatales.
USECHE SIERRA	Son muy unidos en familia, sonrientes, participativos que siempre buscan el bienestar de su hija.
CASAS VELASCO	A pesar de ser una mama muy joven se observa ser muy cuidadosa y comprometida con su hijO en las actividades propuestas.
DURAN APONTE	Es una familia muy unidad , amorosa y juegan mucho con las niñas les dedican tiempo de calidad , aunque el papa este poco tiempo en casa , por motivos laborales.
ANGULO GARCIA	Es una familia comprometida con el cuidado del participante, además de ser colaborativos en la asistencia de los grupales.

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
MONTES RONDÓN	Se evidencia que s una familia unidad en la toma de decisiones, en las actividades son muy creativos y participativos.
BLANCO MORALES	Se apoyan mutuamente en las actividades correspondiente a su hijo, le demuestran cariño y afecto por medio de abrazos, caricias, además de celebrarles sus logros.
PÉREZ CAUSIL	La familia demuestra compromiso y entusiasmo, en las actividades donde el niño es participe.
OVIEDO ACEVEDO	Es una familia humilde , la familia apoya los procesos de la participantes
ROJAS RIVERA	Es una que demuestran el cariño a su hijo y le celebran cada avance, se le nota el interés por la participación
OLIVEROS JARABA	Es una familia muy unida, que le brinda muchos cuidados y amor a su hijo le ofrecen lo que ellos puedan, pero el amor nunca falta.
MOJICA RAMIREZ	Es una familia muy unida, que le brinda muchos cuidados y amor a su hijo le ofrecen lo que ellos puedan, pero el amor nunca falta

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: **Participar como comunidad en la protección y el desarrollode las niñas y los niños.**				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.	SI	SI	SI	
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niñoen primerainfancia.	SI	SI	SI	
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primerainfancia.	SI	SI	SI	
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivenciade la primerainfancia.	SI	SI	SI	
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.	SI	NO	SI	
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturaleso tradicionalesde su territorio o cultura.	NO	SI	SI	
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	NO	NO	SI	

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre:	Thalia Salome Rincon Romero	Liam David Rodriguez Montero	Josmar Mateo Rondón Rojas	Jair Marcelo Rondón Rojas	Yulianis Arrieta Torres	Luis Mathias Calderín Piedrahita	Emmanuel Córdoba Garrido	Zury Fernanda Diaz Diaz	Kilye Alejandra Enciso Cristiano	Javier Jesus Galvan Jimenez	Ferney Steven Gómez Soba	Anni Lucia Gualteros Jiménez	Mailen Angelica Gutiérrez Gutiérrez	Néider Eduardo Montes Rondon	Noah Perez Causil	Jader David Pérez Pérez	Alejandra Domínguez Arteta				TOTAL GRUPO
	Edad	18 M	12 M	16 M	16 M	20 M	15 M	13 M	15 M	12 M	12 M	13 M	16 M	19 M	13 M	13 M	13 M	22 M				17
1. Generarexperiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañarel desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañarla construcción de identidad.																						
4. Promoverla construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentaradecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurarque las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarselas manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Protegera la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomarmedidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	Julieeta Ymeret Zambrano Silva	Noah Valentina Rubiano Parra	Josmar Mateo Rondón Rojas	Jair Marcelo Rondón Rojas	Mariana Isabell Meza Urdaneta	Maia Celeste Vasquez Ardila	Emmanuel Córdoba Garrido	Zury Fernanda Diaz Diaz	Henry David Angulo Garcia	Emmy Sofia Carreño Ortiz	Ferney Steven Gómez Soba	Anni Lucia Gualteros Jiménez	Ariana Lucia Oviedo Acevedo	Néider Eduardo Montes Rondon	Noah Perez Causil	Daniel Matias Cely Vasquez					TOTAL GRUPO
	Edad	1/7	1/3	1/10	1/10	1/4	1/5	1/6	1/8	1/6	1/9	1/7	1/10	9M	1/6	1/6	1/7					16
1. Generarexperiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentaradecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservacióny consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarselas manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Protegera la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseopersonal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	Julieeta Ymeret Zambrano Silva	Javer esteban De la hoz rivas	Mariana Isabell Meza Urdaneta	Emmanuel Córdoba Garrido	Yesenia Maria Doria Peralta	Sara michell useche Sierra	Juan jose casas velasco	Liam luciano duran Aponte	Henry David Angulo Garcia	Néider Eduardo Montes Rondon	Isaias David Blanco Morales	Noah Perez Causil	Ariana Lucia Oviedo Acevedo	Henderly alejandra Rojas rivera	Dianela valentina Oliveros jaraba	Samara salome mojica Ramirez					TOTAL GRUPO
	Edad	1/7	1/3	1/4	1/6	27 A	1/5	10M		1/6	1/6	1 A	1/6	9M	9M	8M	1 A					16
1. Generarexperiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentaradecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservacióny consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarselas manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Protegera la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseopersonal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

BIENESTAR FAMILIAR

Nuestro pacto de convivencia:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en una manifestación artística o visual que se disponeen la UDS o en otro documento físico o digital., no se debe escribirde nuevo en este cuaderno.

PACTO DE CONVIVENCIA

Este documento contiene el pacto de convivencia de la Asociación Profesionales de Colombia el cual está construido bajo el lineamiento del programa modalidad familiar servicio desarrollo infantil en medio familiar, DIMF este producto es el fruto de una concertación entre los diferentes estamentos que conforman el programa; padres de familia y/o adultos responsables, agente educativa, apoyo pedagógico, equipos psicosociales y mujeres gestantes que conforman los grupos de atención. En relación con lo anterior cabe resaltar que el programa es totalmente gratuito y no se realiza ningún cobro por los servicios prestados ni por los productos otorgados por este.

CONSIDERACIONES DE ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA

Este apartado busca precisar los deberes y derechos asumidos por parte de las familias vinculadas a la unidad San Pedro, en su proceso de corresponsabilidad y en respuesta a los lineamientos del manual operativo para la modalidad familiarversión 7.

1. Partiendo del proceso de corresponsabilidad los participantes y las familias vinculadas al programa deben asistir de forma puntual a las actividades propias del servicio DIMF, las cuales son:

- Encuentros grupales 1 vez por semana
- Encuentros en el hogar 1 vez por mes
- Toma de datos antropométricos
- Seguimientos citados por parte de los equipos interdisciplinarios
- Entrega de ración para preparar
- Jornadas de socialización de servicios
- Actividades pedagógicas o lúdicas que surjan a partir de una articulación

De presentarse algún motivo que impida la asistencia a los espacios mencionados, la familia debe notificar y presentar los soportes necesarios al equipo pedagógico.
Las actividades citadas aportan al desarrollo integral de los niño/as desde su gestación, razón por la cual se debe socializar a las familias que no asistan a las jornadas con personas externas a las vinculadas al programa.

1. En aras de acompañar y orientar la garantía de los derechos fundamentales de la primera infancia las familias vinculadas al programa deben entregar y realizar la actualización pertinente de los documentosrequeridos para la ejecución del programa:

BIENESTAR FAMILIAR

Nuestro pacto de convivencia:

Acá solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en una manifestación artística o visual que se disponeen la UDS o en otro documento físico o digital., no se debe escribirde nuevo en este cuaderno.

TIPO DE DOCUMENTO	FRECUENCIA DE ACTUALIZACIÓN
Documento de identidad del participante	Una sola vez
Soporte de criterio de focalización	Una sola vez
Afiliación al sistema de salud	Actualizar cada 6 meses, o cuando se reporte cambio de afiliación a EPS por parte de la familia
Certificación de la valoración integral (crecimiento y desarrollo) o controles prenatales para las mujeres gestantes	Se actualiza acorde a la normatividad vigente
carné de vacunación	Se actualiza acorde a la edad o el periodo gestacional del participante
Diagnóstico médico asociado a la discapacidad	Se presenta una vez, cuando aplique
Fotocopia de un recibo de servicios públicos domiciliarios	Al inicio y en caso de cambiar de residencia.
Fotocopia del documento de identidad de la madre, padre, cuidador responsable o representante legal	Una sola vez. En caso de presentarse procesos de custodia o algún similar, se debe actualizar la información.
Certificado de pertenencia a comunidad indígena, afrodescendientes, raizales, palenqueros y Rrom	Se presenta una vez, cuando aplique
Fotografía de la niña, el niño o la mujer gestante	Una sola vez
Certificado de asistencia a consulta de salud bucal	Aplica para mayores de seis (6) meses o según se establezca en la normativa vigente.
Acta de compromiso de corresponsabilidad de las madres, los padres de familia o adultos cuidadores.	Una sola vez

1. Aportando al cuidado del medio ambiente, las familias y talento humano deben cuidar las instalaciones e insumos pedagógicos del grupo territorial, además de promover las prácticas de las mascotas ambientales de la entidad, las cuales son:

- ECOPEL: Manejo adecuado y reciclaje del papel
- LUMINATUR: Ahorro en el consumo de Luz
- ACUALIFE: Ahorro y buen manejo del agua
- MAPORE: Manejo adecuado de residuos

Nuestro pacto de convivencia:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en una manifestación artística o visual que se disponeen la UDS o en otro documento físico o digital., no se debe escribir de nuevo en este cuaderno.

1. Entrega de raciones para preparar: la EAS en aras de aportar al estado nutricional de los participantes vinculados al programa se permite indicar:

- En respuesta al desarrollo integral de los participantes, la RPP cumple con el aporte del 70% de la ingesta nutricional mensual.
- Está prohibido la venta y/o comercialización de los productos alimenticios adquiridos en el marco del programa.

- Durante las jornadas de entrega de RPP debe asistir el acudiente del participante con su cedula o documento de identidad, en caso de no poder asistir, puede remitir a un tercero, quien debe contar con una carta de autorización debidamente firma, copia de la cedula del asistente y copia de la cedula del acudiente que autoriza.

1. Con el fin de fortalecer la prestación del servicio, las familias vinculadas al programa pueden hacer uso del buzón QRS que está habilitado de forma física y virtual, el uso de este mecanismo se puede hacer de manera anónima o a nombre propio.

CONSIDERACIONES DE LAS FAMILIAS

DERECHOS, DEBERES Y COMPROMISOS DE PADRES MADRES Y/O CUIDADORES

- Brindar un buen trato a todo el personal del programa y comunidad en general, buscando solución de forma pacífica cuando se presenten conflictos.
- Seguir las orientaciones frente a la alimentación sana y equilibrada, asistir a los talleres de nutrición, y encuentros grupales, implementando las orientaciones dadas. Asistir de manera oportuna y en el horario establecido para recibir la RPP, cumpliendo con la orientación dada de la documentación cuando son acudientes.
- Informar situaciones de maltrato a las profesionales, responsable de servicio, psicosocial y equipo pedagógico. Entendiendo que el bienestar de los niños, las niñas y gestantes, es responsabilidad de todos.
- Participar de las diferentes estrategias propuestas para el trabajo con familias como Taller de formación a padres, movilización social y gestión comunitaria.
- Informar telefónicamente o justificar por escrito, o soportes médicos, las ausencias a los talleres grupales, y en encuentros en el hogar.
- Cumplir con la documentación requerida por la institución para de esta manera las profesionales hacer seguimiento de salud de cada niño, niña y gestantes.

BIENESTAR FAMILIAR

Nuestro pacto de convivencia:

Acá solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en una manifestación artística o visual que se disponeen la UDS o en otro documento físico o digital., no se debe escribirde nuevo en este cuaderno.

SANCIONES

Teniendo en cuenta que este documento permite relacionar las consideraciones propias del programa, y los aportes realizados por las familias en el proceso de construcción, se establecen las siguientes sanciones como proceso de fortalecimiento en el proceso de corresponsabilidad adquirido por las partes:

-La inasistencia injustificada a dos (2) encuentros grupales al mes por parte del participante serán motivo de egreso del programa. Es importante precisar que en caso de presentarse situaciones como hospitalización o algún otro que este documentado y no sea posible para la familia comunicarse con el equipo pedagógico y se del egreso, el caso será estudiado por el coordinador pedagógico, para que este evalué la posible nueva vinculación del participante al programa
-Ante el incumplimiento de los acuerdos establecidos dentro del documento, se establecerán las acciones correctivas en la particularidad del numeral afectado, para lo cual será el coordinador pedagógico del grupo territorial el encargado de notificar y hacer seguimiento según sea el caso.
-Reconociendo que los documentos entregados por las familias permiten verificar el estado de los derechos fundamentales de los participantes, la no actualización de estos conlleva a la activación de ruta integral de atención.
-En los casos que se presente falta de respeto por parte de un participante hacia un colaborador la situación será objeto de estudio, y acorde a la situación la EAS se permite tomar las siguientes medidas:
1- El participante debe presentar disculpas al profesional agredido, además de aclarar la situación con la participación de las partes, documentando todo a través de un acta.
2 – En caso de que la situación se considere como grave, se pondrá en conocimiento de los hechos a la supervisión del contrato y estos determinarán el tipo de sanción que se puede establecer al participante.



Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

Según la semaforización realizada se logra evidenciar que a las familias se le debe fortalecer las prácticas 1, y 9. en especial la acción 1.7 y 1.9 , se han planteado actividades donde se logra realizar lectura de cuentos por medio de imágenes, juegos, arte y exploración del medio; también realizaremos actividades donde las familias logren identificar lo importante que es delegar funciones básicas donde se pueda integrar los miembros del hogar sin la importancia de género.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.	1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos	X		
	9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.	9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación,	X		
		-------Cuaderno de acompañamiento Grupal--------			

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del primer trimestre (5to mes de atención)?

AL REALIZAR LA SEMAFORIZACION NOS DA COMO RESULTADO QUE EN LA PRACTICA NUMERO 6 A UN LAS FAMILIAS PARTICIPANTES NO LOGRAN IDENTIFICAR LOS DIFERENTES SITIOS DE RECREACION,CULTURA Y PUNTOS DE ATENCION AL CIUDADANO EN LA LOCALIDAD DE SUBA.

IMPLEMENTAREMOS EN LAS FAMILIAS PARTICIPANTES CONCIENCIA DE AUTOCUIDADO AL MOMENTO DE REALIZAR UN LAVADO DE MANOS, CON LOS DIFERENTES PASOS PARA ASI EVITAR LA PROPACION DE DIFERENTES ENFERMEMDADES QUE SE ESTAN PRESENTANDO ULTIMAMENTE EN NUESTRA CIUDADO, POR ESO FORTALECEREMOS LA PRACTICA NUMERO 11

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizdas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5to mes de atención)	**6. Vivir el territorio.**	6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.			X
	11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.	11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.			X
		11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.			X

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

De acuerdo a las necesidades e interés de los participantes y sus familias se evidencia que se fortalececieron la mayoría de las practicas evidenciándose en las familias el compromiso y responsabilidad frente a estas, sine mbargo se debe mejorar las practicas 4, 6, y 11 las cuales se fortalecerán y se implementarán estrategias lúdico pedagógicas con nuestros participantes de los diferentes grupos etarios, desarrollándolas en los diferentes encuentros tanto en el hogar como grupales

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vo mes de atención)	4. Promover la construcción de normas y límites.	4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.			X
	6. Vivir el territorio.	6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.			X
		6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias			X

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del tercer trimestre (11vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considere relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizdas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
8/02/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Katherine bolaños- Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro
14/02/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Katherine bolaños- Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro
15/02/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Katherine bolaños- Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro
22/02/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Katherine bolaños- Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro
1/03/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Katherine bolaños- Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro
8/03/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Katherine bolaños- Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro
15/03/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Katherine bolaños- Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro
22/03/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Katherine bolaños- Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro
12/04/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Katherine bolaños- Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro
19/04/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Katherine bolaños- Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro
26/04/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Katherine bolaños- Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro
03/05/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Katherine bolaños- Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro
10/05/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Katherine bolaños- Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro
17/05/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Katherine bolaños- Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro
24/05/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Katherine bolaños- Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro
07/06/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Katherine bolaños- Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
14/06/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Katherine bolaños- Johanna Garcia, Sofia Alarcón	asociación profesionales de Colombia san pedro
21/06/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Katherine bolaños- Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro
28/06/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Katherine bolaños- Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro
05/07/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Katherine bolaños- Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro
12/07/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Katherine bolaños- Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro
19/07/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Katherine bolaños- Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro
24/07/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Katherine bolaños- Johanna Garcia – Marcela	asociación profesionales de Colombia san pedro
02/08/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Katherine bolaños- Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro
09/08/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Katherine bolaños- Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro
16/08/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Katherine bolaños- Johanna Garcia -	asociación profesionales de Colombia san pedro
23/08/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Johanna Garcia – Adriana Rodriguez- Marcela pineda	asociación profesionales de Colombia san pedro
6/09/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Johanna Garcia – Adriana Rodriguez-	asociación profesionales de Colombia san pedro
13/09/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Johanna Garcia – Adriana Rodriguez	asociación profesionales de Colombia san pedro
20/09/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Adriana Rodriguez-Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro
27/09/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Adriana Rodriguez-Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro
4/10/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Adriana Rodriguez-Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro

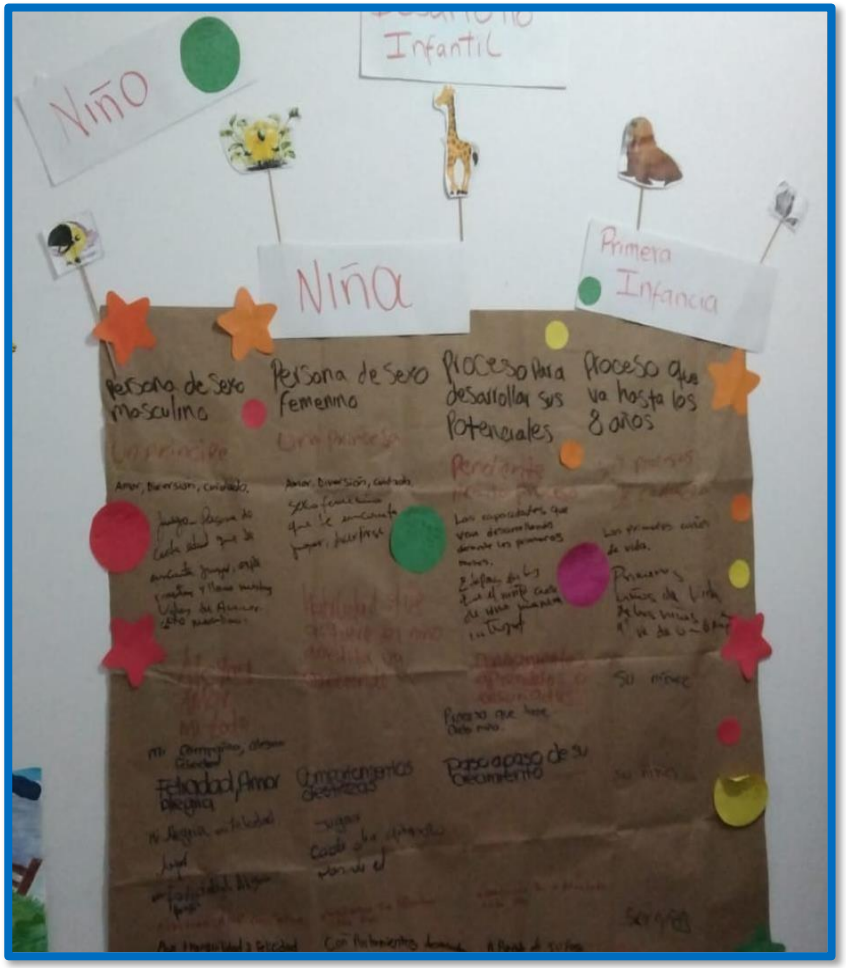
Cronograma de encuentros grupales:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
11/10/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Adriana Rodriguez-Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro
18/10/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Adriana Rodriguez-Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro
25/10/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Adriana Rodriguez-Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro
1/11/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Adriana Rodriguez-Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro
8/11/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Adriana Rodriguez-Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro
15/11/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Adriana Rodriguez-Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro
22/11/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Adriana Rodriguez-Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro
05/12/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Adriana Rodríguez- Johanna Garcia, Sofia Alarcón	asociación profesionales de Colombia san pedro
15/12/2023	9:00 AM A 12:00 PM	Adriana Rodríguez- Johanna Garcia	asociación profesionales de Colombia san pedro

Proyectando el marco del acompañamiento:

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?



De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientespedagógicos:

Con estas estrategias pedagógicas se permite favorecer e implementar actividades lúdicas que ayuden a los niños y niñas a fortalecer , habilidades y destrezas, que permitan ser protagonistas, y que respondan a sus necesidades e intereses , de igual manera a implementar ambientes de aprendizaje que favorezcan su creatividad e imaginación, permitiéndoles comprender el mundo que los rodea.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** DICIEMBRE 5 2023 **Hora** 9AM A 12:00P M

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:
SOFÍA ALARCÓN ARBELÁEZ	Rol: NUTRICIONISTA
ADRIANA RODIGUEZ	Rol: AGENTE EDUCATIVO
JOHANNA GARCIA	Rol: APOYO PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

Socializar con las familias del DIMF SAN PEDRO los micro proyectos, invitándolos a los espacios expuestos con el fin de que conozcan las diferentes experiencias significativas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da inicio al encuentro con un saludo a las familias agradeciéndoles estar presentes e indagando como se encuentran en el día de hoy, seguido de esto los invitamos a una coreografía del baile de RODOLFO EL RENO, utilizando instrumentos musicales y accesorios navideños, donde se interactúe con las demás familias ,seguido de esto explicaremos la dinámica de la rotación para pasar a observar y a disfrutar de las exposiciones de los diferentes micro proyectos de los grupos 1, 2 y 3, previamente a la rotación de los espacios se les realiza la explicación del folleto que se realizó por el componente de nutrición en el que se habla de temas como recetas navideñas con inclusión de bienestariana y como el alcohol puede afectar a las madres lactantes.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este segundo momento invitaremos a las familias a participar de la rotación de los espacios que están distribuidos de la siguiente manera.

SALON 101 : EXPLORADORES DE FANTASIA : JUEGO , ARTE Y PALABRAS

Se generará un ambiente y espacio seguro y agradable , invitando y brindando a las familias y a los participantes a disfrutar de una experiencia enriquecida donde podrán observar cada uno de sus trabajos y los avances en sus habilidades y destrezas donde por medio de sus emociones y de la literatura tuvieron la oportunidad de compartir, de pasar más tiempo en familia, generando y construyendo nuevos aprendizajes y llevando a la práctica a sus hogares.

SALON 102: CRIANZA CON AMOR

En esta experiencia se invita a las familias a apreciar cada uno de sus trabajos, historias , momentos en familia , avances en sus hijos, a lo cual están reflejando en el cuento viajero, y en cada una de las historias A PESAR DE……. El cual se trabajó en conjunto con el equipo interdisciplinario del programa DIMF.

SALON 103 : HUELLTAS DE AMOR

En este espacio se invitará a las familias a reconocer los diferentes momentos que se ejecutaron durante este micro proyecto como son el recetario de recetas con amor, las historias de vida, el libro de rutinas, las experiencias que se trabajaron entorno a nutrición, salud y familia, comunidad y redes.

Con las niñas y los niños

ESPACIO DE SALON DE AUDIOVISUALES

Por otro lado, en este espacio se invita a las familias en compañía de sus hijos a visualizar los diferentes videos de experiencias vividas en cada uno de los encuentros tanto en el hogar como en la unidad , a lo cual de esta forma reflejamos los lenguajes del amor a través de pequeños detalles como el compartir navideño con las familias resaltando la importancia de un consumo saludable y prevención de las enfermedades que se puedan llegar a presentar.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio **FAMILIAS QUE CONSTRUYEN SUEÑOS**

Para finalizar con nuestra actividad del día invitamos a las familias a conmemorar en este espacio un momento de agradecimiento y recuerdo, el cual atraves de un pequeño detalle, de intercambio de tarjetas navideñas, y diploma, con el fin de dejar un mensaje especial para ellos tanto de navidad como de participación en el programa del año 2023 y finalmente la entrega del folleto de las recetas saludables, en el que pueden generar respuestas de inquietudes presentadas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se interrogará a las familias con las siguientes preguntas ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos? Reconociendo la importancia de continuar fortaleciendo el desarrollo del lenguaje por medio de la palabra y la tradición oral.

Para finalizar invitamos a nuestras familias a participar registrando en el espacio diseñado para plasmar su sentir de lo vivenciado en el encuentro por medio de estas tres preguntas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

¿Qué recursos se usarán?

Elementos del entorno,
papel craft, conos de papel higiénico, lana, pegante,
papel celofán, imágenes,
accesorios navideños .

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del Encuentros?

El mejor momento para ellos fue observar el trabajo realizado por ellos mismos, al momento de ver plasmadas sus historias hicieron una gran reflexión de la importancia de exponer y comentar sobre los momentos que pueden pasar como familia todos juntos. Comentaban que la importancia de la liberación de las historias escritas y la enseñanza de escribir como forma no únicamente creativa si no también terapéutica.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Al ser un momento de agradecimiento los comentarios no fueron hacia la mejora, sin embargo, en medio de los comentarios se escucharon comentarios como mayor cercanía de las maestras a los procesos que se presenten en la vida de los participantes y comprensión para un futuro en el programa, generar dinámicas por fuera de la unidad con mayor frecuencia.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

En general con los encuentros en familias se pudo aprender sobre la gestión de emociones, en donde se puede hablar con los familiares y además tratar de entender los sentimientos de los menores antes de tomar medidas que pueden afectarlos como individuos en el futuro. Destacan sobre todo el aprendizaje sobre el arte como forma terapéutica, en donde no consideraban la literatura como un arte, sin embargo, ahora si pueden determinarlo como un hacer prioritario. Jugar con los niños pasó de ser una necesidad a ser un lenguaje del amor para cada una de las familias.

¿A qué se comprometen las familias?

Hablar de la mejor forma de sus sentimientos, a expresar lo que les cuesta ya sea con arte y el accionar. Aprender a agradecer los momentos que se viven con las familias y ver como las dificultades se pueden sortear de mejor forma unidos.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue el sentir como las familias se emocionaban al observar sus cuentos plasmados y pegados en la pared. Al igual, que cada trabajo y como se resaltaba cada una de las acciones que las familias realizaban

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

En el desarrollo del encuentro se vivieron experiencias enriquecedoras para el componente pedagógico y nutricional ya que las familias agradecieron las acciones a realizar todos juntos, por el apoyo, material y acciones realizadas a lo largo del contrato

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, ya que se cumplió con la socialización de los proyectos y observar como todos los grupos trabajaron y como se pudieron desarrollar. Se generó un compartir de saberes y como es sabido alrededor del alimento es un momento vulnerable por lo que se presta para ser un momento de agradecimiento y reconocimiento de las acciones realizadas de cada familia.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

El mayor momento de interacción con los menores fue al momento del reconocimiento de cada una de las familias, por ende, del menor. La foto que se genera de reconocimiento. Además, el compartir generado fue pensando en los gustos de alimentación de cada menor. Se generó estimulación de canto y baile en la bienvenida de las familias, igual una interacción permanente con canciones infantiles que transmiten emoción en los niños.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La organización del espacio, ya que la rotación de los grupos fue un poco difícil para conocer todos los microproyectos. Igualmente, la organización o citación de las familias por grupos etarios ya que al momento de ser una invitación abierta pudo generar un poco de dificultad para las madres gestantes y movilización de los niños mayores de 1 año.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	2	**Fecha**	15 DICIEMBRE 2023	**Hora**	9:00 AM 12PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ADRIANA RODRIGUEZ		Rol:	Agente Educativa
JOHANNA GARCIA		Rol:	Apoyo pedagógico
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Propiciar una experiencia navideñas con los grupos de atención, donde se manifieste el lenguaje del amor entorno a la "gratitud".
Practica. 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará el inicio con un saludo caluroso a las familias, agradeciendo su participación y permanencia en el programa, así mismo, se dará unas palabras de gratitud a DIOS por permitirnos compartir este momento tan especial con ellas. Seguido de esto, se ambientará con villancicos.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Se invitara a las familias a llevar un mensaje de gratitud al programa y a sus maestras, con el fin de reflejar los aportes significativos del programa a en los procesos de crianza y desarrollo infantil, este mensaje será ubicado en el mural navideño dispuesto para ello.	Se realizará con la familia las recomendaciones frente al cuidado en navidad, donde ellos tomen conciencia de la prevención de accidentes con pólvora y en hogar. “Di no a la pólvora”.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento realizaremos un compartir navideño, dan el cierre al programa DIMF de san pedro, para lo cual, se dispondrá un ambiente navideño donde ellos podrán tomarse fotografías.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos? En este espacio se invita a cada familia a expresar que se llevan de la experiencia vivida frente al reconocimiento del barrio y lugares de interés.
¿En qué quedamos? Reconociendo la importancia de continuar fortaleciendo los conocimientos del territorio.
Para finalizar invitamos a nuestras familias a participar registrando en el espacio diseñado para plasmar su sentir de lo vivenciado en el encuentro por medio de estas tres preguntas
¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?
¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

¿Qué recursos se usarán?

Accesorios, natilla, platos, cucharas, mesas, listados, esferos, marcadores, papel craft, cinta, figuras navideñas.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Entonar cantos navideños
Compartir los conocimientos adquiridos en el programa
El compartir.
Cuando colocamos lo aprendido en el mural.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Esperamos que el otro año siga el programa ya que fue de gran aprendizaje para todos. Y a nuestros niños fue un aprendizaje significativo.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia del cuidado de los niños y como al realizar acciones incorrectas perjudicamos a nuestros niños.

Adquirimos conocimientos sobre cómo cuidar y prevenir riesgos para nuestros hijos en casa..

¿A qué se comprometen las familias?

Brindar enseñanza, orientación y cuidado a nuestros hijos a medida que avanzan junto a nosotros.

Apoyar a nuestros hijos en su desarrollo y objetivos que estos desean alcanzar.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento se encuentra a la hora de compartir los momentos que las familias pasaron en el Programa.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las familias tuvieron momentos emocionantes al recordar y compartir lo vivido en con sus hijos y demás familias.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, la actividad cumple con los propósitos planteados y las familias comparten este mismo entre estos a medida que pasa el encuentro.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños encuentraron placer en el entorno, en las actividades llevadas a cabo y en el acto de compartir que experimentaron durante estas actividades.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Mayor disposición de las familias por el encuentro así mismo para sus niños.

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

CIERRE DISTRITAL

Descripción

La convocatoria a las familias se llevó a cabo a través de las duplas pedagógicas, quienes seleccionaron a aquellas familias del grupo de atención considerando su compromiso y participación activa en el programa DIMF. Además, se dio prioridad a las madres y/o cuidadores que participaron en e diplomado de control social.

La actividad se desarrolló en el parque El Mirador de los Nevados, ubicado en la localidad de Suba. En este evento, se dispusieron diez ambientes pedagógicos que exhibían muestras de microproyectos ejecutados por las maestras a lo largo del año. Cada uno de estos ambientes representaba un aspecto específico del programa DIMF. Para facilitar la movilidad de las familias, se proporcionaron mapas detallados y orientación por parte de personal dinamizador. Este enfoque permitió que las familias pudieran explorar de manera autónoma los diferentes espacios y participar activamente en las actividades planificadas. Este formato diferenciado buscaba fomentar una experiencia educativa única y enriquecedora para todos los participantes.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Las experiencias pedagógicas ofrecidas durante esta actividad tienen un impacto significativo en el desarrollo de la primera infancia. A través de la exploración activa del entorno, especialmente enfocada en el arte, la literatura y el juego, se potencian de manera efectiva las habilidades cruciales en el desarrollo infantil. Estas experiencias no solo fortalecen las capacidades de pensamiento, motoras y emocionales, sino que también proporcionan una base sólida para el proceso de aprendizaje. De esta manera, se impulsa y fundamenta el proceso de "aprender a conocer y entender", permitiendo a los niños adquirir conocimientos de manera contextualizada.

Entidades que puedan apoyar

TALENTO HUMANO APC

Lideresas y líderes responsables

EQUIPO INTERDISCIPLINARIO APC

Fecha de realización: **12/12/ 2023**

Resultados

Además, es fundamental destacar el trabajo colaborativo que se llevó a cabo entre los agentes educativos, coordinadoras y todos los involucrados en la organización de este evento de cierre.

La colaboración efectiva de todos estos actores fue esencial para el éxito y la realización exitosa de la actividad.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tenerun permiso firmado para el







